

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №67 «НАДЕЖДА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №67
И.В. Мипрохина

17 апреля 2023г

о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда»
Руководитель	Мипрохина Ирина Владимировна
Адрес организации	423823, г. Набережные Челны, б-р Солнечный, д.7
Телефон, факс	8 (855) 253-61-32, 8 (855) 238-26-06
Адрес электронной почты	ds_nadezda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 14.10.2015 № 7309, серия 16 Л1 01 № 0003233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 место. Общая площадь здания 1832 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп:

- три (1 - *вторая младшая*, 1 - *старшая*, 1 - *подготовительная*) общеразвивающих групп,
- шесть (1 *группа раннего возраста*, 2 – *первые младшие*, 1 - *средняя*, 1 – *старшая группа*, 1 – *подготовительная к школе*) комбинированных (инклюзивных) групп,
- 1 разновозрастная компенсирующая группа для детей от 3 до 7 лет.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Театральная мозаика»
- 2) социально-педагогическое: «Грамотей», «Заниматика»;

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	92,6%
Неполная с матерью	10	7,4%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	24%
Два ребенка	78	57%
Три ребенка и более	26	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По результатам анкетирования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, работники Детского сада в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	92	78	105	98	2	2	117	98

В течение 2022 года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и стали победителями:

- *Интеллектуального очного конкурса «Турнир смекалистых» Всероссийского открытого фестиваля «Новые горизонты» (Диплом победителя);*
- *Метапредметной очной олимпиаде (математика, русский язык, окружающий мир) «Знатки» Всероссийского открытого фестиваля «Новые горизонты» (Диплом победителя);*
- *Очной олимпиаде по окружающему миру «Горизонт» Всероссийского открытого фестиваля «Новые горизонты» (Диплом победителя);*
- *Всероссийского конкурса «Земля – наш общий дом» (Дипломы 1 степени);*
- *Всероссийской олимпиады «Осенний Олимп» (Дипломы 1 степени);*
- *Открытого республиканского конкурса «Мин яратам сине, Татарстан» (Диплом 3 степени);*
- *Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» (Диплом абсолютного победителя 2 этапа)*
- *Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» (ДОМКОР) (Диплом в номинации «Любимый музей в моем городе»)*
- *Республиканской очной олимпиады «Юный эрудит» (дипломы 1,2 степени);*
- *Республиканской очной олимпиады «Умный малыш» (дипломы 1,2,3 степени);*
- *Регионального интеллектуального конкурса «Всезнайка» (Дипломы 1,2, 3 степени);*
- *Городского видеоконкурса «Вестники весны» (Дипломы 1,3 степени);*
- *Городской спартакиады «Детское троеборье» (Дипломы 2 степени).*

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек.

Задания позволили оценить уровень **сформированности** умений работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Детского сада, из них 4 педагога.

На 31.12.2022г - 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по профилю деятельности.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- зональных семинарах-практикумах для педагогов ДООУ «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников»; «Мир особого ребенка. Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ»; «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»
- региональных семинарах-практикумах «Организация взаимодействия детского сада и семьи для повышения качества дошкольного образования»; «Развитие профессиональных компетенций инструктора по ФК в условиях реализации ФГОС ДО»; «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников при подготовке к школе»; «Игровые упражнения на спине»;
- городских семинарах-практикумах «Организация и планирование воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста»; «Эффективные механизмы формирования финансовой грамотности у старших дошкольников»; «Аналитическая деятельность в ДООУ в соответствии с критериями эффективности педагогической деятельности»; «Условия для организации и проведения подвижных игр на улице».

За указанный период педагоги Детского сада участвовали в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и стали победителями:

- Всероссийского конкурса Фонда Президентских грантов с проектом «РобоТехноПарк «Колейдоскоп»
- Республиканского конкурса проектных работ «Радуга идей - 2022» (Диплом 1 степени);
- Регионального конкурса методических разработок по работе с родителями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан «Формула взаимодействия ДООУ и семьи» (Дипломы 1,2, 3 степени);
- Регионального конкурса авторских дидактических пособий и развивающих игр по теме «Игра – дело серьезное» (Дипломы 1,2,3 степени);
- Регионального конкурса авторских методических разработок, пособий и развивающих игр «Новые идеи для особенных детей» (Диплом 2 степени в номинации «Тренажер»);
- Регионального конкурса для учителей-дефектологов «Лучшее методическое пособие» (Диплом 2 степени в номинации «Лучшее пособие по речевому развитию»);
- Зонального конкурса «Использование квест-технологий в речевом развитии дошкольников» (Диплом 2 степени);
- Зонального конкурса методических разработок «Будущий первоклассник» (Диплом 2 степени);
- Городского конкурса методических разработок «Правильное питание» (Дипломы 2,3 степени);
- Городского конкурса мини-музеев «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь» (Диплом 3 степени)

- *Муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023» (Диплом победителя в номинации «Педагогика сотрудничества»).*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретены наглядно-дидактические пособия:

- дидактические игры и пособия по финансовой грамотности;
- конструкторы разного вида, конструктор LEGO-WEDO 2.0 и планшеты для программирования.
- картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради по ПДД;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- зал ЛФК – 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 5 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, оформление кабинета для робототехники.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (16,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (16,1%)
присмотру и уходу		24 (16,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педработников	человек	26
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7%)
с высшей		2 (7%)
первой		-

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11,5%)
больше 20 лет		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15,4%)
от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,36 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239,4кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.04.2022г по 25.04.2022г проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 73%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.